



**13.09.2022**

**Собрание с родителями (законными представителями)  
обучающихся 9 классов**



## **Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора**

от 07.11.2018 № 190/1513

**"Об утверждении Порядка проведения государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего образования"**



## Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

**"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"**

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**



## Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

«К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.»

*(п.11)*

# Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

**"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"**

## **Итоговое собеседование по русскому языку**

*Итоговое собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА-9*

### **Основной срок**

**8 февраля 2023 года**

### **Дополнительные сроки**

**март 2023 года**

**май 2023 года**

*повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку участники:*

- *получившие «незачет»,*
- *не явившиеся по уважительным причинам,*
- *которые не смогли завершить итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.*



Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"



«ГИА проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ)

б) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов — *...для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся — детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования* (п.7)

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"



ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя **четыре экзамена:**

**обязательные учебные предметы  
по русскому языку и математике  
экзамены по выбору обучающегося**

по *двум учебным предметам* из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

(п.7)

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"



*Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья,  
участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА*

*по их желанию*

- проводится только по обязательным учебным предметам (п.7)*
  - по отдельным учебным предметам проводится в форме ОГЭ.*
- (при этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ) (п.10).*

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"



**Заявления об участии в ГИА подаются до 1 марта  
включительно**

*(п.12)*

*Заявления подаются участниками ГИА лично на основании документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами на основании документов, удостоверяющих личность, и доверенности.*

*(п.13)*



## Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

### НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Результаты ГИА признаются **удовлетворительными** в случае, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам набрал **минимальное количество первичных баллов** (п.75)

## Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"



### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Участникам ГИА

- не прошедшим ГИА или получившим на ГИА **неудовлетворительные результаты** более чем по двум учебным предметам,  
*либо*
- получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки,

предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.



# АТТЕСТАТ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546

**"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"**

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются **как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок** выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные предметы "Алгебра" и "Геометрия", то в графе "Наименование учебных предметов" указывается учебный предмет "Математика", а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как **среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам "Алгебра" и "Геометрия" и экзаменационной отметки выпускника.**

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.



- ✓ [oge.edu.ru](http://oge.edu.ru)
- ✓ [obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru)
- ✓ [www.rustest.ru](http://www.rustest.ru)
- ✓ [fipi.ru](http://fipi.ru)
- ✓ <https://edu.gov.ru/>

- Официальный информационный портал ЕГЭ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Официальный сайт Федерального центра Тестирования
- Федеральный институт педагогических измерений
- Министерство просвещения Российской Федерации



The screenshot shows a web browser window with the URL [fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory](https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory). The page header includes the logo of the Federal Service for Educational Quality Control (FIPU) and the text "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки" and "ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»". The main navigation menu contains links for "О нас", "ЕГЭ", "ОГЭ", "ГВЭ", "Навигатор подготовки", "Методическая копилка", "Журнал ФИПИ", and "Услуги". A search icon and a "Старая версия сайта" button are also visible. The main content area features a large heading "Демоверсии, спецификации, кодификаторы" and a paragraph explaining that the section contains documents defining the structure and content of control materials for the unified state exam in 2022. A list of three items follows: codebooks for checking requirements, specifications for control materials, and demonstration variants of control materials.

# Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года:

- кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.



# Итоговое Собеседование

*Скопина Н.Н., заместитель директора*



# Итоговое устное собеседование

---

- Аудитория обеспечена звукозаписывающей аппаратурой;
- Собеседование только с одним участником в одной аудитории в один момент времени;
- На одного участника отводится **15 мин.** (может быть меньше или больше)
- Участник должен набрать **10-20 баллов для зачёта** (допуска к ОГЭ)

## Задание №1. Чтение

- Объем текста **170-180 слов**.
- Текст **научного характера** (физика, география, биология, астрономия, научные исследования, биография писателя, учёного, путешественника).
- В тексте много терминов, собственных имён, имён числительных в виде цифр (их нужно уметь склонять).
- Читая текст, обучающийся должен соблюдать **орфоэпические, грамматические и речевые нормы**.
- **Не допускать искажений** при произнесении слов (1 искажение – 0 баллов).
- **Соблюдать интонацию** (перечисление, обособленные члены и т.п.)
- Чтение в **среднем темпе** (1сек. = 2слова, 152 слова – 1мин. 20сек.)

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		
<b>Интонация ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Темп чтения ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

## Задание №2. Пересказ

---

- Подробный пересказ прочитанного текста из Задания №1.
- Уметь найти ключевые слова, составить план, выделить микротемы (можно работать с черновиком)
- Исходный текст убирается, но остаётся черновик с пометками
- В пересказ нужно включить предложенную цитату, используя разные способы цитирования.
- Цитату нужно включить так, чтобы это было уместно и логично.
- Цитату можно зачитать.
- При цитировании нужно сказать, чьё это высказывание.
- При пересказе нельзя допускать искажений слов, орфоэпических, грамматических и речевых ошибок.
- Не допускать фактических ошибок.
- На подготовку к пересказу даётся 2 мин.

## Задание №2. Пересказ

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания		
<b>Сохранение при пересказе микротем текста П1</b>	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема и более	1/0
<b>Соблюдение фактологической точности при Пересказе П2</b>	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
<b>Работа с высказыванием П3</b>	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и не логично <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>Способы цитирования П4</b>	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>

## Задание №1 и №2. Чтение. Пересказ

Критерии оценивания правильности речи (Р1)		
<b>Соблюдение грамматических норм Г</b>	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
<b>Соблюдение орфоэпических норм О</b>	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
<b>Соблюдение речевых норм Р</b>	Речевых ошибок нет <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
<b>Искажение слов Иск.</b>	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

## Задание №3. Монологическое высказывание

Дается три темы

Темы соответствуют трём типам речи: описание (на основе фотографии), повествование (на основе жизненного опыта), рассуждение (ответ на поставленный вопрос).

- Нужно выбрать одну тему их трёх.
- Высказывание нужно строить в соответствии с выбранным типом речи.
- При монологическом высказывании нельзя допускать искажений слов, орфоэпических, грамматических и речевых ошибок, нельзя использовать сленг, речевые конструкции должны быть разнообразны.
- Рассказ должен состоять из **10 предложений (3 мин.)**.
- **На подготовку даётся 1 мин.**



## Задание №3. Монолог

---

### **III. Выберите одно задание**

Вам даётся 1,5 минуты на подготовку. Ваше высказывание не должно занимать более 2-3 минут.



## Задание №3. Монолог. Описание

---

### 1. Опишите фотографию.

Не забудьте рассказать:

- где происходит событие;
- какой спектакль представляют;
- что делают актёры;
- о костюмах и декорациях.



## Задание №3. Монолог. Рассуждение

---

**III. 3. Прочитайте высказывание и продумайте 1 аргумент в защиту выраженной позиции.**

*Торжество разума в том и состоит, чтобы уживаться с людьми, не имеющими его (Вольтер).*

## Задание №3. Монолог

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		
<b>Выполнение коммуникативной задачи</b> <b>М1</b>	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
<b>Учёт условий речевой ситуации</b> <b>М2</b>	Условия речевой ситуации учтены	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>Речевое оформление монологического высказывания</b> <b>М3</b>	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

## Задание №4. Диалог

- Предлагаются темы для диалога (или участник сам выбирает тему, например, рассказ о своём увлечении) (?)
- Собеседник должен «разговорить» ребёнка, расположить к себе.
- Нет ограничений участника и экзаменатора в вопросах и ответах.
- Монолог и диалог оценивается вместе.

## Задание №4. Диалог

Критерии оценивания диалога (Д)		
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
Учёт условий речевой ситуации Д2	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>		<b>2</b>

## Задание №3 и №4. Монолог. Диалог

Критерии оценивания правильности речи (Р2)		
<b>Соблюдение грамматических норм</b> <b>Г</b>	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
<b>Соблюдение орфоэпических норм</b> <b>О</b>	Орфоэпических ошибок нет <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
<b>Соблюдение речевых норм</b> <b>Р</b>	Речевых ошибок нет <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
<b>Речевое оформление РО</b>	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>